

2025（令和7）年度

三郷小学校グランドデザイン

学校教育目標

自ら学ぶ子ども 心豊かな子ども 明るくたくましい子ども

～生活目標～

あいさつのできる子に 「はい」と返事のできる子に はきものをそろえる子に

安曇野市の教育

からだを動かし、頭で考え、心に感ずる

未来を拓く

たくましい
安曇野の子ども

自ら動く児童生徒

学び続ける教師

地域へ飛び出す—地域との連携を強める学校

学校長の願い

- ・どの子ども喜んで登校する安心・安全な学校
- ・風通しのよい職場「チーム三郷小」

—全校の合言葉—

まなびあい ひびきあい みがきあい

—共通の学び方—

わからないと言える 一緒にやろうと言える
友だちの声に耳を傾ける 納得するまで探究できる

めざす子どもの姿

自ら考え行動する子ども

「まなびあい」

全校研究テーマ

「友と認め合い、学び合う子ども」

～わからないと言える学習・学級づくり～

- ① 「学び合い」を核にした授業づくり
 - ・「ねらい」「めりはり」「見とどけ」を意識した授業
 - ・考えを聞き合い、深める協働的な学びの充実
 - ・ペアやグループ学習等、学習形態の工夫
- ② 主体的に学ぶ学習と個別最適な学びの充実
 - ・ICT機器を活用した授業づくり
 - ・高学年における一部教科担任制の実施
- ③ 特別支援教育の充実
 - ・一人一人に寄り添う児童支援
 - ・インクルーシブ教育を基本とした学級指導
 - ・授業、学習環境のUD化（わかりやすい授業・ルールづくり）

「ひびきあい」

児童会スローガン

「一人ひとりが主役になって笑顔になれる三郷小」

- ① 子どもたちの主体性を大切に特別活動の充実
 - ・児童会活動、学級活動、係活動等を通して、子ども自らが考え行動できる取組み
 - ・学級レク（対人関係ゲーム等）の充実
 - ・異学年交流活動等を通して社会性の育成をはかる取組み
- ② 道徳教育・人権教育の充実
 - ・一人一人の自尊心を高められる取組み
 - ・他を思いやり、いじめをしない、許さない意識の醸成
 - ・発達段階に応じた情報モラル教育
- ③ 命を大切にする取組み
 - ・自分の命を守る安全、防災教育の充実
 - ・自分の命を大切にする健康・保健教育の充実

「みがきあい」

- ① 地域の方と共に学ぶ学習の充実
 - ・地域の「ひと・もの・こと」から学ぶ生活・総合
 - ・学校ボランティア（ドリームチーム）の方の協力による学習支援
- ② 体力向上と健やかな体の育成
 - ・体力テストの活用と体育的行事の充実
 - ・コーディネーショントレーニング等三郷っ子タイムの充実、自力登下校の推奨
 - ・「手作り弁当の日」の実施等、食育の充実
- ③ 心を豊かにし、心をみがく活動
 - ・気持ちのよいあいさつや返事、はきものをそろえることの推奨
 - ・主体的に取り組む清掃・奉仕活動
 - ・歌声が響きあう活動と読書活動の充実

安曇野市コミュニティスクール(ACS)

支援・協働

学校運営協議会：地域コーディネーター・保護者代表・学校ボランティア(夢☆応援団)・社協・地域代表・学校職員等

地域と連携

地域学校協働本部：公民館・小中地域コーディネーター・民生児童委員・社協・こども園・市教委・学校関係者等