



TOCO-TON 明科



No. 20 R8. 6. 30 発行
TOCO-TON 指導主事
竹内 幸浩

1 明科中『やりたいこと追究 まなびの時間』 6月15・16・18・19日

昨年度、明科中では、全学年『45分6時間授業＋まなびの時間(30分)』という日課での取組を試行しました。「まなびの時間(異学年合同希望講座)」が、生徒の願いにあわせて設定した“やりたいこと追究”の時間です。施行状況を検討し、本年度は、『50分5時間授業＋まなびの時間(40分)』で、全学期に期間を設けて実施します。

「まなびの時間」で行う内容については、生徒にアンケートをとり、職員が集約・調整をして決定しました。講座内容を見て、生徒は自由に講座を選びました。生徒の意向を大切に、同一講座を継続しても、日ごとに変える等してもOKです。

自分で選んだからこそ自分の時間を大切にする、笑顔や会話も多い、生徒たちにとって伸び伸びと意欲的に取り組める時間になっています。

<講座の内容(6/15の内容)>

国 語	社 会	数 学
自分で取り組みたい課題を用意し、自分で学習を進めてください。分からない問題があれば、先生と一緒に考えます。漢字の学習については学習シートも用意しておきます。	【社会の歩き方 ～「？」を「なるほど！」に変える時間～】 「社会って何を勉強すればいいの？」と困っている人も「推しの歴史を調べたい！」という人も大歓迎です！この講座では、暗記ではない「本当の社会の面白さ」や「学び方のコツ」をイチからいっしょに見つけていきましょう。	自分で取り組みたい課題を用意し、自分で学習を進めていきます。その中で分からない問題があれば、先生たちが一緒に考えます。
理 科	音 楽	美 術①②
コース①:物理・化学分野 コース②:生物分野	ハモラボ①(歌唱)・・・歌について深めます(発声法、ハーモニーを味わうワークなどをしながら合唱曲を楽しく歌いましょう)	①本人の希望に沿った内容(様々な画材への挑戦、画材の扱いを深める、好きなように絵を描く、デッサン基礎を学ぶなど) ②風景画の描き方のテクニック
保健体育	技 術	家 庭 科
「投げる・捕る」の基本動作 (バド)ラケットで打つ動作の基本	情報とコンピュータ 計測と制御 順次・分岐・反復	2日連続講座【ミシンのセット練習とあづま袋製作1-①】
英 語	台湾について(外部講師)	読書ゆっくり
1. 英文のつくり、英文法理解 「わからない」ところを重点的に、それぞれのペースで学習しましょう。 ※学習教材をそれぞれで持参すること。 2. 英会話 with Kevin ケビンと一緒に楽しくコミュニケーションをとりながら英語を学ぼう！ もちろん All English！	台湾の文化や言葉① 7月7日の台湾・新泰中学校との交流に先立ち、通訳を務める市の職員の方から学びます。	読書など、ゆっくり過ごしましょう。

<1学年だよりから>

明科中学校の特色の一つである「まなびの時間」では、「自分で考え、自分で選ぶ」学習に取り組みました。得意なことをさらに伸ばしたり、苦手なことを補ったり、新しい学びに出会ったりと、それぞれが自分に合った学習を選択しました。今回初めて経験した1年生にとっては、どの講座を選ぶか悩む場面も多かったと思います。

2学期、3学期にも実施されますので、今回の経験を生かしながら、さらに主体的に取り組んでほしいと思います。

<講座の様子>



<まなびの時間ふり回り（ふり回りカード 及び 自主ノート から）>

塩酸の電気分解をしました！陽極のほうの塩酸に BTB 溶液を入れて電気を流したら、上の方に BTB がたまって、何でだろうと思って調べたら、液体の密度の違いだと知りました。塩酸 > BTB だから、塩酸が下層にたまって、BTB が上層にたまるらしいです。すげー！！

初日は、英会話に行きました。ほとんど英語で話していたので、終わるころに、最初に出てくるのが英語になっていました。大阪・関西万博に 2 回行ったことがあると言ったら、先生が How enviable! と言っていました。

まなびの時間、数学では、分からないところを思い切って聞いてみたり、音楽では、自信を持って思い切り歌ってみたりしたら、1 週間前の自分よりも、自信を持って物事に取り組めるようになった気がしました。次回は、今回やらなかった教科をやってみたり、今回やった教科を更に深めたりできたらいいなと思いました。

音楽の苦手をなくせし、理科で得意を伸ばすことができたのでよかった。次回は、他の教科も試してみたいです。

集中してやりたいことに取り組めた。新しい人たちとの交流もできた。

自分のペースで、伸び伸びと勉強できた。実験やキャッチボールができて楽しかった。

何でも、難しくやるというより、楽しみながらやることができました。

自分が学びたいと感じたものについて、とことん学習ができて、とてもうれしかった。