



# 令和8年度 三郷中学校グランドデザイン

## < 学校目標 >

### 豊かに生きる人となる

安曇野市が目指す教育・子どもの姿から  
だを動かし・頭で考え・心に感ずる

“未来を拓くたくましい安曇野の子ども”

**[三郷中学校区]安曇野型小中一貫教育**

**自らかかわり合って学ぶ児童・生徒**

**自らかかわり合って学ぶ授業づくり**

<めざす子どもの姿>

**ちがいを尊び、自分らしく伸びる私たち**

<めざす学校の姿>

**学び合い、ともに伸び合う三郷中**

**三郷中創立75周年**

～新しい三郷中を創る年～

### ちがいを尊ぶ「人権教育」

#### ○ちがいを尊ぶ力の育成

- ・よさを認め合える集団づくり
- ・年2回の人権教育強調月間
- ・「アサーション」（相手を尊重し意見を伝える方法）の育成
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・さんづけ、コートネームの推奨

#### ○生徒会活動による主体性の向上

- ・自らの生活を創る生徒会
- ・いじめ0宣言の日実行委員会

#### ○不登校対応

- ・「適応支援チーム」（不適応・不登校）の支援
- ・環境づくりと個に応じた対応と改善

#### ○特別支援教育の充実

- ・教育相談の充実や連携

### 学ぶ力を培う「学び合い」

#### ○三郷中「学び合い」文化の創造

- ・4人グループを基本とする「学び合い」授業の研究（12年次）  
～聴き合うことでつながり、課題を意識して高め合う生徒の育成～
- ・1人1台端末活用の授業づくり
- ・全国学調、NRT 学力調査結果分析
- ・学校自己評価「学び合い」項目を90%以上に

#### ○自ら学ぶ「自主学习」

- ・「自主学习」による自己課題追究
- ・「家庭学習の手引き」の利用

#### ○歌声のあふれる学校

- ・音楽集会、歌おう週間の充実
- ・地域にひらく「合唱発表会」

#### ○体力の向上

- ・「三郷ワークアウト」ウォーミングアップ&トレーニング

### 【学び合う教師】

#### ○授業改善

- ・教える教師からつなげる教師へ
- ・互いの授業を開き合う、教科の枠を超えたグループ研究

#### ○三郷小学校との連携

- ・小中連携の職員合同研修
- ・9年間を通した「協同的な学び」の実践
- ・小中接続学校見学

#### ○危機管理の徹底

- ・生徒理解、予防的生徒指導
- ・情報共有とチームによるサポート体制

### 地域と生きる「三郷力」

#### ○地域に学ぶ三郷 SELF（総合的な学習の時間）

##### 地域学習会

- ・地域の自然や歴史、文化、産業、福祉等について探究的に学ぶ

#### ○生き方を学ぶキャリア教育・主権者教育

- ・職場体験学習や進路講話
- ・社会の問題を自分の問題として捉え、自ら考え、自ら判断し、行動していく主権者の育成
- ・命を守る防災教育

#### ○人間力を磨く部活動

- ・生徒のための「地域スポーツクラブ、地域文化活動」への移行

#### ○三郷中の伝統

- ・「挨拶・歌声・学び合い」「黙想前清掃・気づき清掃」

### 【家庭や地域とのつながり】

#### ○教育活動の発信と連携

- ・学校だより、ホームページ、学年通信
- ・年2回の個別懇談会、年4回の参観日
- ・年間2回の学校評価

#### ○地域ぐるみの健全育成

- ・ボランティアによる放課後学習支援