



《基本理念》  
 ・個人と社会のウェルビーイングの実現  
 ・からだを動かし、頭で考え、心に感ずる  
 “未来を拓くたくましい安曇野の子ども”

《保護者・地域の願い》  
 ・安心して学校へ送り出すことができ、確かな学力や社会性を身につけてほしい  
 ・ふるさとの穂高地域に愛着と誇りをもち、たくましく生きる力を育てほしい

《生徒の願い》  
 ・自分らしく楽しい学校生活を送りたい  
 ・仲間と協力し、自分を成長させたい  
 ・自分の殻を破り、自己を表現していきたい

《学校の願い》  
 ・心を開いた温かい人間関係の構築と怒の心  
 ・自ら求める自主性と自己肯定感の高まり  
 ・活気と学ぶ喜びに満ちた自己表現と対話のある教室  
 ・粘り強く挑戦する自己調整の力

# 誠 明 健

学校教育目標

《R8重点目標》  
**誠** 凡事を重んじ、  
           自他を大切にする生徒  
**明** 自らに問い 考え 決めて 動く、  
           自立した学びを拓く生徒  
**健** 安曇野穂高の豊かな自然や人から  
           学び、たくましい心と体を育む生徒

《R8全校研究テーマ》  
 自ら繋がり、自立して学ぶ生徒の育成

《R8生徒会テーマ》  
**Progress**  
 ～一人ひとりの輝きを集結させ、全校の飛躍へ

誠なる人

明らかなる人

健やかなる人

共に生きる心を磨くために

知恵を磨くために

心と体を磨くために

- 生徒主体の創造的で自浄力のある生徒会活動
- ・対話と表現を大切に生徒同士の深い関わり合い
- ・多様性の認め合いと自尊感情の醸成
- 自ら参画しよりよい西中をみんなで創り上げる協働的な体験の充実
- ・生徒相互・生徒と教師の関係構築
- 地域とつながり広がる学びの体験
- ・キャリア教育 ボランティア 等

【生徒と共に感じ、動く教師】

- ・職員も一丸となり師弟同行で取り組む指導(挨拶 清掃 歌声)

- 主体性を育む授業づくり
- ・自分事として考え、動く必要感を大切に問題解決学習の充実
- 対話や協働の生まれる授業づくり
- 個別最適な学び、個に応じた指導の充実
- ・生徒による選択や自己決定(調整)
- ・家庭学習への支援の充実
- ふるさと「安曇野」との関わりを大切に探究的な総合的な学習の創出

【生徒と共に学び続ける教師】

- ・生徒の学ぶ喜びのためにすぐを出し教材研究と研修で教師の力量を高める
- ・学期末アンケートによる授業改善と教科会充実 ・ICT機器の有効活用

- 道徳・人権授業による豊かな心の醸成
- ・安心な居場所のある仲間づくり
- ・多面的な見方と価値理解
- 自らに問う清掃活動
- 目的意識をもった体力向上
- ・自らの頂に向けた鍛錬の継続
- ・コーディネーショントレーニング
- 豊かな自然や人から学び安曇野穂高を大切に心身の涵養
- ・探究的な総合「ありあけタイム」
- ・有明山麓から燕岳へ

【生徒のかけがえなさを大切に磨く教師】

- ・生徒の人格を尊重し可能性を信じる
- ・生徒の思いをみつめ和と信頼を築き合う

石垣学級・ステップ教室(多様な学び学習室)・通常学級の連携強化による誰一人取り残さない教育の推進  
 ・生徒の多様性への対応と、個別最適な学びを支えるための組織的な支援体制 ・外部機関との連携

地域へ飛び出す

地域・保護者・小学校との協働 連携

小中連携

- ・地域と連携した防災学習 ・外部の専門機関との連携
- ・学習ボランティアの指導による放課後学習会
- ・地域の材から探究的に学ぶ「総合的な学習の時間」
- ・地域活動へのボランティア参加の推奨
- ・コミュニティスクールによる学校支援の理解協力

- ・小中連携研究テーマ研究  
 「自立した学び手の育成」
- ・小中合同研修会
- ・体験入学 ・生徒企画の学校説明会等
- ・学校評価 ・環境整備 ・PTA 作業