

[1] ユニセフへの寄付

発展途上国の子どもたちへ

直接できなくても支援を支えることなら



[2] 燻製作り

桜の木を利用しよう

さくら・りんご・くるみの煙を生かそう



[3] ぎんなん

洗って売ろう

臭くて殻が固いけど茶碗蒸しにgood



[4] 手作り弁当

飢餓や地産地消を考える

発展途上国でも地産地消とフェアトレードを



[5] くさとり

除草剤に頼らない

脱くすり 微生物の豊かな土を守る



[6] 手すりと階段

誰でも使える施設へ

のって滑り降りるためのものじゃないよ



[7] NIE (新聞を教材に)

世界のNEWSを自分事に

そのニュースは自分に関係ある？ない？



[8] 学校便り

活動にSDGsシール

行事や思い出にシールを張ろう



[9] 学年の総合授業

SDGs読本

先行事例や他の学校の取り組みを知ろう



[10] カードゲーム

SDGs 2030

ゲームで楽しくシミュレーション



【11】 **アクティブラーニング**
質の高い学びを世界に
双方向・複線型の学びを



【12】 **多目的トイレ**
LGBTQや障がいに対応
広くて個室、てすりに汚物流し



【13】 **保健師講演会**
LGBTQを学ぼう
性の多様性を学ぼう



【14】 **↓地下水プール**
地下水の枯渇で水道水に
昔は豊富な地下水を使ってたのに



【15】 **八方池を見に行こう**
私たちの水源
水源を源の源を辿（たど）って…



【16】 **泡水の出水道に**
節水蛇口
空気を入れて水の量を減らすしくみ



【17】 **節水清潔トイレ**
最新型のトイレに
ぐるぐるまわって水を少なく



【18】 **↓月と夜桜**
水銀灯でライトアップ
すてきな夜桜はエコに演出したいね



【19】 **エアコンと扇風機**
空気のかくはん
空調は全体と部分のハイブリッドで



【20】 **自動点灯システム**
Act Locally
先端技術・ハイテク機器で節電を



【21】 **キャリアフェスティバル**
企業の中学生向け説明会
地元の企業は地元の人材で



【22】 **修学旅行 古都の旅**
伝統が観光と産業を生む
観光資源を発掘・発見しよう



【23】 **段ボール造形**
段ボールの可能性は∞
高機能段ボールが未来を変える



【24】 **登山リフトの活用**
揃って味わうよさを
誰でも自然を味わえる施設を



【25】 **エレベーター**
怪我や骨折した生徒も
怪我をしても2階や3階へ



【26】 **トイレへのスロープ**
誰でもどこからでも
スロープやプレートで脱段差



【27】 **車椅子体験**
社会福祉協議会
座って動いておもしろい体験



【28】 **故郷の山 常念岳**
恵みをもたらす里山
水やミネラルの源はあの山に



【29】 **あえて砂利の駐車場**
雨がしみこむことが優先
靴がぬれず雨がしみこむ優れたもの



【30】 **↓タイヤと廃材の放置**
ゴミ処理を未来へ先送り
ごみを先送りしてきた時代を超えて



【31】牛乳パック回収

リサイクルは家庭から

まな板にもどうぞ



【32】落ち葉で腐葉土

畑のために

大雨で土が流れるのを防いでくれるし



【33】アルミ缶回収

そもそもアルミ素材を

金属の加工や変形は熱をつかうね



【34】石灰に混ぜて

チョークの粉の利用

畑の肥料・ライン引きなどにかかしら



【35】古新聞の利用

使い方はいろいろ

習字の下敷きやガラスのクッション材に



【36】木陰の利用

桜並木の下でバスケ練習

桜並木なら 運動できるね



【37】入学式に咲く桜

これまでは4月下旬

そのうち節分に桜吹雪かも



【38】ノンフロン冷房

電気を使う旧式クーラー

ちきゅうを暑く 部屋を涼しく



【39】↓断熱を考える

コンクリートを生かして

コンクリートで放熱・断熱・保温



【40】ウッドチップ

草防止と照り返し防止

脱ヒートアイランド現象 除草もね



【41】地域の川や堰の掃除

陸のゴミは陸で拾う

ゴミを大海原に流さない



【42】↓古木の活用を

木の若返りで CO2 吸収を

根こそぎ切る？ 新芽を生かす？



【43】クララを育てよう

オオルリシジミの舞う庭

自然の川や土手が好きな生き物を守ろう



【44】↓元気な桜に

桜の若返りで CO2 吸収を

もう 若い連中に まかせようかな



【45】どんぐりの木

動物や園児が集まる場所

子どもも 動物も みんなやってくるね



【46】ビオトープ

シジュウカラありがとう

脱くすり 集まる鳥が害虫を食べてる



【47】落ち葉で焼き芋

保育園児のために

捨てる？ 埋める？ 焼き芋する？



【48】捨てずに埋める

CO2 の循環に乗せよう

豊かな微生物の住む場所に



【49】地域素材の天板に

自分の机を模様替え

間伐材や老木を使って林業の活性化を



【50】間伐体験

学有林で

切っちゃっていい？切った方がいい♪



[51] 堀金中人権宣言

自分たちでいじめ撲滅

宣言や決意は毎年見直して自分事に



[52] ボッチャ

社会福祉協議会

投げて当ててパラスポーツ体験



[53] スポーツで学ぶ

規律と秩序の習得

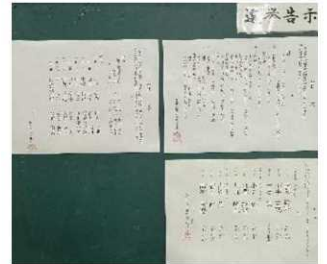
スポーツは世界平和に貢献している



[54] 生徒会選挙

民主主義をみつめて

民主的にリーダーを決めよう



[55] 子どもも大人も

地域と地球の未来を担う

安曇野マラソンを笑顔で支えよう



[56] 社会科研究室前にて

Think Globally

世界地図を貼って思いを寄せよう



[57] 生徒会・PTA 議案書

議案書にSDGsシール

活動計画にシールを貼ろう



[58] 新聞切り抜き

学校の掲載された新聞記事

新聞記事にシールを貼ろう



[59] 体育祭で円陣

団結力を高めて何に使うか

団結を社会や世界のために



[60] 指標をみつけて活動

活動169 指標232

ターゲットを指標で客観的に評価



クラス対抗 総合ポイント										
クラス	1	2	3	4	5	6	7	8	9	合計
1	7	0	15	10	15	6	5	20		69
2	5	5	10	15	15	5	20			71
3	10	0	5	5	5	5	15			48
4	9	10	15	10	10	9	25			83
5	14	10	5	15	15	5	20			84
6	10	0	5	10	5	5	20			55
7	10	0	5	5	10	5	20			55