

令和7年度 堀金中学校 グランドデザイン

校長の願い

- ・母校に愛着と誇りを持ち、つながりを大切に、笑顔で学校生活を送れる生徒、職員
- ・行きたい、学びたい、地域から必要とされる魅力ある学校

生徒の願い

- ・いじめや悪口がなく、温かく支え合える学校
- ・一つ一つのことに全校で一生懸命取り組み、団結力のある学校

保護者の願い

- ・明るい生活を送りながら自分を伸ばしていける学校
- ・気軽に相談でき、保護者や地域の願いに応えられる学校

本校の教育理念

みんなで心通い合う学び舎づくり

～誰もがつながる学校をめざして～

学校・家庭・地域が連携・協働しながら、新しい時代に
求められる資質・能力を子どもたちに育む

学校教育目標

高め合う学び

- 「分からない、困った」をつぶやくことができ、共有できる生徒の育成
- 困っている生徒が、心をひらき学ぶための支援体制の構築

交わし合う挨拶

- 挨拶から始まる心の交流
- 異学年グループでの語り合いを通して、自ら創造する校風づくり

響き合う歌声

- 年間を通した合唱への取り組み
- 定期的な歌声集会
- 学級をつくり、発展させる音楽会

磨き合う清掃

- 膝つき三度がけ磨き合う板張りの床
- 縦割り清掃で互いの清掃を高め、磨くから磨き合うへ

具現に向けての3つの柱（重点）

からだを動かし

たくましく生きるための健康や体力

- 日常生活で
- ・7-2-1 のすすめ(7時間睡眠 2時間学習 出発1時間前起床)
 - ・授業中の座り方、立ち方の正しい姿勢づくり
 - ・給食への感謝とマナー指導
- 部活動で
- ・「時を守り 場を整え 礼を正す」
地域とのつながりで生徒が育つ
- 生徒会活動で
- ・自己の健康管理への意識を高める活動
- 学活や道徳、総合、保健体育の授業で
- ・常念祭に向けて大縄や全員リレーなどで体力向上

頭で考え

自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、
よりよく問題を解決する資質や能力

- 授業改善と学力向上
- ・中学校区プロジェクトテーマ
「自らかかわり合って学ぶ授業づくり」
 - ・研究テーマ
「学び合う楽しさを自らで感じながら、自己を
更新していく生徒を育む授業づくり」(継続)
 - 授業に「学び合い」を位置づける。「問い」の工夫。(各教科)
 - グループエンカウンターの実践。(各学年)
 - 1人1台端末や ICT 機器活用
- 小中連携
- ・三師会 職員小中相互参観 児童生徒相互交流

心に感ずる

自らを律し、他者と協調し、思いやる心
物事の本質に触れ、感動する心

- 生徒会活動で
- ・薬草収集、トマト収穫、银杏拾い等の伝統ある活動
 - ・生徒集会や語り合い活動等、自ら創造する校風
- 特活や総合で
- ・地域とつながる総合的な学習(学年・学級総合)
～地域を知り、地域に学び、地域へ発信～
 - ・地域の一員としての地域防災訓練
 - ・手作り弁当の日
- 特別支援学級との連携
- ・共同学習および副学籍生徒との交流



堀金中学校人権宣言

- 第一条「いじめや差別を許さない」一人一人が差別をしっかりと考え、「しない」「させない」「見ぬふりをしない」を徹底します。
- 第二条「互いに協力し合い、助け合う学校にする」困っている人には声をかけ、手をさしのべ合える学校にします。
- 第三条「毎日、笑顔で過ごせる学校にする」男女関係なく全員が仲良し、気持ちの良い挨拶を交わし合える環境をつくれます。平成25年度 堀金中学校生徒会制定