

# 令和8年度 豊科北中学校 グランドデザイン

安曇野市立

豊科北中学校

グランドデザイン



安曇野市でめざす子どもの姿

体を動かし・頭で考え・心に感ずる未来を拓くたくましい安曇野の子ども

豊科北中学校区 小中一貫教育でめざす子どもの姿  
 自他を尊重し、主体的に学び合うたくましい子ども  
 対話を通して学びを深めていく子ども

重点プロジェクト

日々の授業での「学び合い」を通じた児童・生徒の育成

学校教育目標

- 教わるものから自ら学ぶものへ
- ひとつを続けてほんものへ
- 心をひらいて深い交わりへ

めざす生徒の姿

- ・仲間と学び合い、互いを高め合う
- ・相手を思いやり、自分も他人も大切にできる
- ・自ら考え主体的に行動できる

めざす学校の姿 **つながる学校**

～つながり合い、豊かな人間関係の中で安心して自分を発揮し、共に学び成長し合う学校～

「支え合い」仲間とつながり合う活動

- コミュニケーション力の育成
  - ・自分も相手も尊重するアサーティブなコミュニケーション
- 自分も相手も大切にする仲間作り
  - ・松本大学と連携して仲間作りを学ぶ宿泊学習
  - ・体験を通しての仲間作り
  - ・互いの良さに目を向ける学級活動・道徳
- 地域・社会とつながる活動
  - ・地域を学び、連携・発信・貢献する総合的な学習や生徒会活動
- 違いや良さを認め合うインクルーシブ教育の推進

「学び合い」みんなが学べる学び合いの授業

- 相互尊重・互恵的な学び合い
  - ・全ての子どもが学び合える授業
  - ・「分からない」を訊き合える関係
- 日常的に行う4人グループでの学び合い
  - ・探究的で深い学び
- 生徒たちが考える北中学び合い
  - ・生徒自身が学び方を考え合う授業
- GIGA スクール構想の推進
  - ・日常的な学習のためのツールとしての活用
  - ・個別最適と協同の学びに活用

「高め合い」夢や目標に向けて高め合う生活

- 主体性を育てる生活記録
  - ・願いや目標に向けての意識づけ
  - ・他者とのつながりの中で、自分を見つめる振り返り
  - ・マネジメント力を高めるスケジュール管理
- 将来の夢を育むキャリア学習
- 自ら学ぶ家庭学習
- 人間力を磨く学校生活
  - ・学習＝生活＝部活動
  - ・高い目標に向けて共に励む総合的な学習・生徒会活動・部活動

令和8年度重点目標

**つながり愛**

- みんなが学べる学び合いの授業
- 支え合い、仲間とつながり合う活動
- 夢や目標に向けて高め合う生活



目指す教師の姿

「教える教師から、つなげる教師へ」

- 授業の質の向上に向けて互いを開いて学び合う
  - ・年2回の公開研究会
  - ・4人グループで同僚の授業から学び合う
- 同僚性を発揮し協力して子どもを育てる
  - ・互いの良さを発揮し連携し合う
- 子ども・保護者・地域とつながる
  - ・生徒の多様性・主体性を尊重する
  - ・保護者、地域と連携して子どもを育てる

家庭・地域とのつながり

- 地域と共に子どもを育てる「コミュニティースクール」
- 地域で学ぶ「職場体験学習」
- 共に汗かく「北中一斉草刈りデー」
- 命のつながりに感謝する「手作り弁当の日」

生徒を支える3校連携

「豊科北小・豊科東小との連携」

- 中学校区連携での学びの共同体の実践
  - ・9年間を見通した学びの充実
  - ・講師を招いての小中合同「学び合い」研修会
  - ・年3回の小中連携委員会の実施
  - ・小中一緒に課題の考え方を学び合う